**Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение**

**«Центр образования села Конергино»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: на малом педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2020 года | УТВЕРЖДЕНО: приказом № 01-09-129 ОД от 28.09.2020 г.И.о. директора МБОУ «ЦО с. Конергино» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Капроська С.Е.. |

**План работы социального педагога школы МБОУ «ЦО с. Конергино» на 2020-2021 учебный год.**

**Цели работы социально- педагогической службы:**

-Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей.

-Социальная защита семьи и детства.

-Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

-Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры  учащихся.

**Задачи социально – педагогической службы:**

-Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

-Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;

-Профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;

-Формирование общечеловеческих норм  гуманистической морали и культуры общения;

-Анализ (совместно с педагогом- психологом) социально – педагогической ситуации в школе, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их решения, методов и форм социально – педагогической работы;

-Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

-Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Направление работы** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| 1 | *Выявление учащихся, нуждающихся в социально – педагогической помощи. Формирование банка данных* | Анализ анкет, выяснение новых сведений, внесение изменений в картотеку.Составление списков учащихся по категориям: а)  неблагополучные семьи;        б) несовершеннолетние, находящиеся под опекой;            в) малообеспеченные семьи;      г) многодетные семьи;                д)  дети- инвалиды.                     Составление социального паспорта школы на текущий учебный год.Выявление малообеспеченных семей.Беседы с учителями, учащимися, родителями. | Сентябрьпостоянно |
| 2 | *Организационная работа* | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на КДНиЗП, ВШУ. Составление паспорта класса, школы, сбор информации о занятости учащихся во внеурочное время.Контроль за посещением учащихся уроков, требующих особого педагогического внимания.Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул.Организация и проведение заседаний Совета профилактики. Сбор информации о предстоящем летнем отдыхе учащихся « группы риска». Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул. Анализ социально – педагогической работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год. | АвгустСентябрь, январьСентябрькорректировка в течение годаЕжедневноВ течение года1 раз в четвертиАпрельМай |
| 3 | *Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы* | Выявление учащихся «группы риска»:Детей с девиантным поведением, уклоняющихся от учебы.Детей  из неблагополучных семей.Изучение психолого- медико- педагогических особенностей учащихся «группы риска»:наблюдение за  урочной и внеурочной деятельностью через посещение уроков, классных часов;тестирование и анкетирование учащихся совместно с педагогом - психологом Тесты: «Выявление мотивов к учебной деятельности»,  Анализ результатов анкет, тестов. Беседы с родителями, детьми, учителями;Посещение семей, как профилактические (совместно с классным руководителем) и по тревожным сигналам (совместно с участковым с. Конергино).Индивидуальная работа  с трудновоспитуемыми  учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. Контроль за посещением занятий учащимися «группы риска» через систематическую проверку дневников, классных журналов.Профилактические беседы на     темы: 1. «Культура поведения общественных местах»;2.День информирования. «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийства». 1.Тестирование направленное на раннее выявление немедицинского употребление наркотических средств «Опасные привычки»;2.«Умей сказать нет» (профилактика употребления ПАФ).1.Акция и распространение листовок о вреде курения «Я не курю и тебе не советую»;2.Круглый стол «Наше условие — долой сквернословие!».1.Конкурс рисунков «Знаки ППД» (правила поведения детей в школе)2.Беседа участкового с. Конергино «Правила безопасности в Новом году». 1.Конкурс рисунков «Здоровым быть модно»;2.Презентация «Ответственность за проступки».1.Дни правовых знаний (мероприятия к Детскому закону).1. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-8 классах;2.Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей».1.Международный день борьбы со СПИДом (беседы)1.Просмотр видеофильмов «Мы за здоровый образ жизни» в 6-8 –х классах. | ПостоянноСентябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай |
| 4 | *Работа по защите и охране прав детей* | Раннее выявление учащихся оставшихся без попечения родителей. Через беседы с классным руководителем, учащимися, родительским активом класса;работа с подопечными и их семьями:ведение карт наблюдения;осуществление контроля за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещение семей;проведение индивидуальных консультаций для опекунов и подопечных. | Постоянно |
| 5 | *Работа по ведению документации*  | Ведение документов.Оформление документов вКДНиЗП (административные материалы на девиантных учащихся, злостно уклоняющихся от учебы, родителей, уклоняющихся от воспитания детей).Написание характеристик на учащихся.Написание актов обследования условий жизни учащихся. | По мере необходимости |
| 6 | *Работа по самообразованию и повышению квалификации* | Прослушивание вебинаров для социальных педагогов по интернету.Изучение периодической литературы по педагогике, социальной педагогике.Изучение законов РФ, постановления правительства в области социальной политики. | Постоянно  |
| 7 | *Другие виды работы социального педагога*  | Распечатывание актов, анкет, тестов и др.Изготовление и пополнение методического кабинета и пособий для кабинета социального педагога.Оформление информационного стенда. | По мере необходимости  |