

Утверждено
Приказом №01-09-163 ОД
от 27.08.19 г.
директор МБОУ «ЦО с.Конергино»



Б.В. Чагдуров

ПРОГРАММА РАБОТЫ по профилактике суицида и употребления ПАВ

среди детей и подростков

на 2019-2020 учебный год

МБОУ «Центр образования с.Конергино»

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению и употреблению ПАВ.

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

- ✓ установить эмпатический контакт;
- ✓ получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- ✓ провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- ✓ составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- ✓ организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток и ПАВ:

- ✓ формирование социальных установок;
- ✓ изменение системы ценностей;
- ✓ усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- ✓ самоактуализация Я;
- ✓ выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;

- ✓ уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- ✓ формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
- ✓ наблюдение за детьми;
- ✓ оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения и ПАВ					
№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный		
Организационный блок					
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель, Зам.директор по УВР		
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	ноябрь	Педагог-психолог		
Диагностический блок					
Работа с учащимися 2-9 классов					
№	Наименование	Сроки	Классы		
1	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)	ноябрь/март	5 класс		
	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		6 класс		
	Методика для определения самооценки Методика изучения склонности к суицидальному поведению (М.В. Горская) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		8 класс		
	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) Тест «СР-45»		8-9 классы		
	<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению и ПАВ</i>				

5	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	декабрь	
6	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	январь	
7	Проективная методика «Несуществующее животное»	январь	
8	Проективная методика «Человек под дождем»	март	
9	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	март	
10	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	
11	Методика «Биографический опросник»	апрель	
*	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка	2-9 классы
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Коррекционно-развивающий блок			
1	Тренинги по предупреждению суицидального поведения	<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению и ПАВ</i>	Педагог-психолог
2	Занятие «Барьеры непонимания»		
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		
5	Тренинг "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций"		
6	Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими»	февраль	Педагог-психолог
7	Психологические игры: 5-6 класс «Аквариум» 8-9 классы «Колочка»	март	Педагог-психолог
8	Психо-физиологический тренинг для 8-9 классов	апрель	Педагог-психолог
Профилактический блок			
1	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей и ПАВ.	в течение года	Кл. руководитель
2	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены		Педагог-психолог

	данные склонности и классными руководителями		
3	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»	январь	Педагог-психолог
2	Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся»	февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, Зам.директора по УВР
3	Консультация с классными руководителями «Особые дети»	март	психолог
Работа с родителями			
1	1. «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	январь	завуч по УВР, педагог-психолог, 4кл.руководитель, социальный педагог
	2. «Ранимый ребенок: кто он такой? Почему?» 2-9 классов	февраль	
	3. «Вы, ваш ребенок и современный мир»	февраль	
	4. «Здоровый образ жизни – норма жизни»	март	
	5. Практикум для родителей 9 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	апрель	
	6. Наши ошибки в воспитании детей 7. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (5 класс) 8. Трудный возраст или советы родителям 9. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 10. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 11. «Острые углы воспитания» (6 класс) 12. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 13. Вечная проблема «Отцов и детей»	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог,

			кл.руководитель, социальный педагог
3	Анализ работы по профилактике суицидального поведения и ПАВ школьников	май	Педагог-психолог

Педагог-психолог:

Сорокина О.А